

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๑๗๒๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอัครนันท์ กัณณ์กิตตินันท์) ในฐานะประธานกรรมการพิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่า ปัจจุบันพบพฤติกรรมการเล่นแบบหรือส่งต่อเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง รวมถึงการส่งภาพอาวุธปืน ข้อความข่มขู่ หรือข้อความในลักษณะที่อาจทำให้เกิดความหวาดกลัว ผ่านแอปพลิเคชัน LINE และช่องทางการสื่อสารออนไลน์อื่นของนักเรียนในสถานศึกษาหลายแห่ง ก่อให้เกิดความตื่นตระหนกและส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสภาพจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีความเสี่ยงที่จะพัฒนาไปสู่พฤติกรรมที่รุนแรงหรือการก่อเหตุจริงได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งประกาศ มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด จัดทำแผนและมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนู ขวัญเดช)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

ศูนย์พิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัย สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษา

ด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอัครนันท์ กัณณ์กิตตินันท์) ในฐานะประธานกรรมการพิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่า ปัจจุบันพบพฤติกรรมการเล่นแบบหรือส่งต่อเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง รวมถึงการส่งภาพอาวุธปืน ข้อความข่มขู่ หรือข้อความในลักษณะที่อาจทำให้เกิดความหวาดกลัว ผ่านแอปพลิเคชัน LINE และช่องทางการสื่อสารออนไลน์อื่นของนักเรียนในสถานศึกษาหลายแห่ง ก่อให้เกิดความตื่นตระหนกและส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสภาพจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีความเสี่ยงที่จะพัฒนาไปสู่พฤติกรรมที่รุนแรงหรือการก่อเหตุจริงได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษาตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. กลไกระดับนโยบายและมาตรการเฝ้าระวัง

พิจารณาจัดทำและเผยแพร่หนังสือเวียนหรือข้อสั่งการโดยเร่งด่วนไปยังสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงในสถานศึกษา และให้สถานศึกษากำชับครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพิ่มความระมัดระวัง และติดตามพฤติกรรมหรือสัญญาณบ่งชี้ความเสี่ยงของนักเรียน รวมถึงการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์หรือกลุ่มสนทนาออนไลน์ของสถานศึกษาหรือเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไปเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม โดยคำนึงถึงถึงสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัว ของนักเรียน ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. ระบบแจ้งเหตุและรายงานเหตุเร่งด่วน

พิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานกลางเกี่ยวกับการแจ้งเหตุ การประเมินสถานการณ์ การรายงาน และการประสานงานกรณีพบพฤติกรรมหรือข้อความที่อาจเป็นภัยคุกคามต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลอื่น โดยพิจารณาจัดให้มีช่องทางการรับแจ้งเหตุที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และกำหนดขั้นตอนการรับแจ้งเหตุ การคัดกรอง การประเมินระดับความเสี่ยง และการส่งต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรง ทั้งนี้ ให้พิจารณานำระบบรับแจ้งเหตุที่มีอยู่แล้ว เช่น Traffy EDU เพื่อให้การรับแจ้งและติดตามเหตุเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน

๓. มาตรการด้านกฎหมายและการดำเนินการตามกฎหมาย

๓.๑ ให้ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับผลทางกฎหมายของการเผยแพร่ ส่งต่อ หรือส่งข้อความ ภาพ หรือข้อมูลที่มีลักษณะเป็นการข่มขู่คุกคาม หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดอันตราย โดยเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับอาวุธปืน หรือการก่อเหตุรุนแรง

๓.๒ กรณีที่การกระทำดังกล่าวเข้าข่ายความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้สถานศึกษาประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานผู้มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตรวจสอบและดำเนินการตามกฎหมายโดยเร็ว

๔. มาตรการป้องกันการเลียนแบบหรือการแพร่ขยายของพฤติกรรมความรุนแรง

ให้หน่วยงานพิจารณากำหนดแนวทางการสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ความรุนแรงอย่างเหมาะสม โดยประสานความร่วมมือกับสื่อมวลชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหลีกเลี่ยงการนำเสนอรายละเอียดที่อาจเอื้อต่อการเลียนแบบ เช่น วิธีการก่อเหตุ รายละเอียดการเตรียมการ หรือข้อมูลอื่นที่อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุซ้ำ ตลอดจนหลีกเลี่ยงการนำเสนอข้อมูลในลักษณะที่ทำให้ผู้ก่อเหตุได้รับความสนใจเกินสมควร ในส่วนของสถานศึกษาให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สื่อสารและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนอย่างเหมาะสมว่าการส่งต่อข้อความ ภาพ หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการข่มขู่ หรือความรุนแรง แม้จะเกิดจากการล้อเล่นหรือการเลียนแบบ ก็อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้อื่น และอาจมีผลทางกฎหมายได้

๕. การคุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน

๕.๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีพฤติกรรมส่งข้อความ ภาพ หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงหรือการข่มขู่ โดยพิจารณาสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล และประสานผู้ปกครอง รวมถึงนักจิตวิทยา ครูแนะแนว หรือบุคลากรสหวิชาชีพตามความเหมาะสม

๕.๒ ให้พิจารณาจัดทำแบบประเมินเพื่อคัดกรองระดับความเสี่ยงเกี่ยวกับพฤติกรรมความรุนแรงที่เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อใช้ประกอบการประเมินและจำแนก ระหว่างกรณีที่เป็นการเล่นการเลียนแบบ หรือการสื่อสารโดยขาดความตระหนักถึงผลกระทบ กับกรณีที่มีพฤติกรรมหรือปัจจัยบ่งชี้ถึงความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจริง

๕.๓ ให้ครูประจำชั้นและครูแนะแนวร่วมกันสอดส่อง เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะพฤติกรรมการสื่อสารหรือการส่งข้อความผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่มีลักษณะล้อเลียน ดูหมิ่น เหยียดหยาม ข่มขู่ คุกคาม อันอาจกระทบต่อสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยให้ครูประจำชั้นและครูแนะแนวสามารถกล่าวตักเตือน ให้คำแนะนำ และสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเป็นรายกรณีได้ตามความเหมาะสม และหากพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่อาจเกิดจากปัญหาดังกล่าว ให้ประสานนักจิตวิทยาเข้ามาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน